

*Аспекты адаптации детей в
приемной семье*

Аспекты адаптации в приемной семье

- ▶ Процесс адаптации подопечного ребёнка в приемной семье можно представить как сложную динамику образования новой семейной системы, в которой можно выделить свои этапы:
- ▶ - «медовый месяц»;
- ▶ - «уже не гость»;
- ▶ - «вживание»;
- ▶ - «стабилизация отношений».

Первая стадия «Медовый месяц».

Здесь отмечается опережающая привязанность друг к другу. Родителям хочется обогреть ребенка, отдать ему всю накопившуюся потребность в любви. Ребенок испытывает удовольствие от своего нового положения, он готов к жизни в семье. Он с удовольствием выполняет все, что предлагают взрослые. Многие дети сразу же начинают называть взрослых папой и мамой. Но это совсем не значит, что они уже полюбили - они только хотят полюбить новых родителей.

Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно. Это приводит к тому, что ребенок становится суетливым, непоседливым, не может долго сосредоточиться на чем-то. Семьи часто не могут ожидать даже всех проблем, с которыми могут столкнуться. Некоторые приемные родители начинают ощущать свою беспомощность или огорчение по поводу того, что у них в семье появился совсем не такой ребенок, какого они себе представляли.

Взрослым очень хочется, чтобы процесс привыкания проходил, как можно более гладко. В действительности же, в каждой новой семье случаются периоды сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений. Никто заранее не может предугадать, какие неожиданности могут возникнуть.

Второй этап адаптации ребенка - «Уже не гость».

Для этого этапа характерен кризис взаимоотношений в приемной семье. Ребенка как подменили, резко ухудшилось его поведение. Однако, это закономерный этап адаптации ребенка в приемной семье, обусловленный множеством причин, совокупно действующих в этом периоде. Взрослым следует обрадоваться этим изменениям и поделиться этой хорошей новостью с социальным работником.

Причины ухудшения поведения ребенка:

Первая причина - появление доверия к приемным родителям и ослабление «эмоциональной пружины»;

Вторая причина - неготовность ребенка к появившимся требованиям и ожиданиям (знания, умения, эмоциональные и интеллектуальные проблемы).

Третья причина - нарастание детской тревоги в связи с неотчетливым пониманием своего места и своей роли в приемной семье (нежелание или неспособность менять устоявшийся уклад, разница в требованиях)

Четвертая - эмоциональные трудности в связи с возможными встречами ребенка с биологическими родителями или другими родственниками;

Пятая - обусловленность нарушений поведения приемного ребенка предыдущим травмирующим жизненным опытом.

ПОЧЕМУ КРИЗИС НЕОБХОДИМ ?

1. Кризис помогает обнаружить проблемы ребенка.
2. Невозможно перейти на следующий период адаптации, минуя кризис. Нерешенные эмоциональные проблемы будут напоминать о себе и тянуть назад.
3. Пройдя через кризис, приемные родители становятся более уверенными и компетентными в своих возможностях.
4. При успешном прохождении кризиса у ребенка и родителей снижается уровень тревожности и повышается самооценка.
5. У ребенка через агрессивное поведение начинает **формироваться вторичная привязанность.**

Третий этап адаптации ребенка - «Вживание».

На новом этапе взаимоотношений, пройдя через трудности кризисного периода, взрослые гораздо лучше понимают проблемы ребенка. Когда ребенок сталкивается с трудностями, взрослые дают ему эмоциональную поддержку, напоминают: мы вместе, мы справимся. В случае «сбоев» в поведении ребенка взрослые (зачастую с помощью специалистов) ищут и находят причины, а также способы их смягчения или преодоления.

На данном этапе качество жизни семьи может быть нестабильным, волнообразным. Одним из дестабилизирующих моментов может оказаться недостаточное внимание родителей к кровным детям, если они имеются в семье. Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт. Однако теперь родители лучше понимают и проблемы кровных детей, им легче справиться с ними.

Другой дестабилизирующий момент семейной жизни - небрежное или неуважительное отношение членов приемной семьи к биологическим родственникам приемного ребенка.

Следует поощрять принятие ребенком своих родных. Это крайне важно для гармоничного развития его личности.

Четвертый этап адаптации ребенка - «Стабилизация отношений».

Этот этап характеризуется большой удовлетворенностью в семейной жизни. Взрослые, как правило, достигают своей первоначальной цели, связанной с мотивацией принятия ребенка в свою семью.

Ребенок спокоен за себя и за свое будущее, хотя судьба кровных родителей может его тревожить. Ребенок находит свое место не только в приемной семье, но и в социуме. Кровные дети приобретают бесценный жизненный опыт помощи слабому и гордость за своих родителей. Закладываются основы успешности функционирования их будущих собственных семей. Улучшается качество жизни всех членов семьи и семьи в целом.