**«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор ГБУ**

 **«Центр № 15»**

 **Санкт-Петербурга**

 **---------------------Тимофеева О.К.**

 **-------------------------------**

**План работы**

 **СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения для детей-сирот**

 **и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Центр содействия семейному воспитанию №15»**

 **на 2016-2017 уч.год**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**План работы Службы здоровья ГБУ «Центр №15»**

**в 2016-2017 учебном году**

К основным направлениям деятельности СЗУ относятся:

• повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;

• внедрение в образовательный процесс утвержденных (или согласованных) здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;

• совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся (воспитанников);

• медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

• создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

• содействие укреплению здоровья субъектов образовательного процесса средствами физической культуры и спорта;

• валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников и педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа СЗОУ** |
|  1.Утверждение плана работы СЗОУ, распределение функциональных обязанностей. 2. Совещания специалистов СЗОУ. 4. Проведение мониторинга результативности работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса 5. Участие специалистов СЗОУ в совещаниях, конференциях, круглых столах по темам здоровьесбережения. |  Сентябрь 2016 Ежеквартально  Май 2017В течение года | Руководитель СЗОУСпециалисты СЗОУ Специалисты СЗОУ Специалисты СЗОУСпециалисты СЗОУ   |
|   |   |   |
| **Здоровье воспитанников** |
| **Информационный модуль** |
| 1. Оформление документации «Охрана жизни и здоровья воспитанников»:- формирование списков детей с ОВЗ-формирование списка воспитанников, состоящих на диспансерном учёте;-формирование группы здоровья и физкультурных групп;-оформление листков здоровья в группах;-ведение медицинских карт на каждого воспитанника;-ведение в папках воспитателей страницы «Охрана жизни и здоровья».2. Оформление выставок в библиотеке «Наше здоровье в наших руках» | Сентябрь В течение уч.года     Ежемесячно Ежеквартально  |  Инженер по ТБ и ОТ Специалисты медслужбы Специалисты медслужбы Воспитатели Библиотекарь  |
| **Медицинский модуль** |
| 1. Антропометрический осмотр.2. Диспансерный медицинский осмотр. 3. Обеспечение вакцинации 4. Медицинское сопровождение воспитанников с особыми потребностями в здоровьесбережении |  По плану работы медицинской службы | Руководитель медслужбы |
| **Лечебно-оздоровительный модуль** |
| 1.. Организация массажа воспитанников по назначению врача. | В течение уч.года | Специалист по массажу |
| 2. Занятия ЛФК по назначению врача. |  | В течение уч.года | Руководитель группы ЛФК |
| 3. Организация диетического питания для нуждающихся воспитанников (аллергиков, детей с заболеваниями ЖКТ…) |  | В течение уч.года | Диетсестра  |
| 4. Витаминизация |  | По плану работы медслужбы | Руководитель медслужбы |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |
| 1. Осуществление контроля за:-санитарно-гигиеническим состоянием помещений д/д , пищеблока;-соблюдением светового, питьевого, воздушного режима в группах, кабинетах, спортзалах, бассейне. -соблюдением санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в группах, кружковых помещениях в процессе занятий-за соблюдением интересов детей с особыми потребностями в здоровьесбережении(ОВЗ) |  | Администрация Руководитель медслужбы |
| 2. Проведение кварцевания и ионизации воздуха в кабинетах ЛФК, массажа и процедурном кабинете. | В течение уч.года | Руководитель медслужбы |
| 3. Объектовая тренировка по эвакуации из здания ОУ. | По плану  | Администрация Инженер по ТБ и ОТ |
| 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма | В течение уч.года | Инженер по ТБ и ОТВоспитатели  |
| **Психолого-педагогический модуль** |
| 1. Организация деятельности психологической службы по сохранению психологического здоровья воспитанников: - содействие созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах; - актуальная диагностика нарушений эмоциональной сферы воспитанников с целью профилактики нарушений психологического развития;- индивидуальные психологические занятия с эмоционально-нестабильными воспитанниками;- групповые психологические занятия;- оформление стендов, пропагандирующих ценность здоровья и здорового образа жизни- психологическое сопровождение воспитанников с особыми потребностями в здоровьесбережении  |   В течение года | Педагоги-психологи |
| **Учебно-воспитательный модуль** |
| 1. Беседы с учащимися на разную тематику:-формирование знаний по правилам дорожного движения;-формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни;- воспитание толерантности по отношению к детям с ОВЗ |  По плану воспитательной работы | Зам.директора по УВРСт. воспитатель |
| 2. Организация экскурсий по теме «Здоровье». | В течение уч.года | Ст.воспитатель |
|  |  |  |
|  **Физкультурно-оздоровительный модуль** |
| 1. Школа здоровья - -неделя здоровья; -физкультурно-оздоровительные мероприятия; - проведение Спартакиады Центра № 15,- деятельность объединений дополнительного образования: ОФП, «Бассейн», секция борьбы, -участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях. - оформление стенда «ЗОЖ» |   По плану физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Педагоги дополнительного образования |
| **Направление 8. Материально-техническое** |
| 1. Совершенствование материально-технической базы:- дальнейшее оснащение оборудованием спортзала и других объектов физкультурно-оздоровительного направления.  |  В течение года | Администрация  |
| **Здоровье педагогов** |
| **Информационно-просветительский модуль** |
| 1. Семинар-тренинг «Формирование культуры здоровья. Эффективные подходы к формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни взрослых и детей». | По совместному плану работы Центра № 15 Центра внешкольной работы Фрунзенского района в рамках сетевого взаимодействия. | Григорьева В.П., Никонова С.В., Корчуганова И.П. |
|  2. Информационный стенд «Будь здоров!» |  Ежеквартально  | Руководитель СЗ |
|  3. Вопросы психической нормы и патологии: клинический, социальный и юридический аспекты. Лекция специалиста ЦПМСС для педагогов д/д. |  1 полугодие 2017 г. |  Руководитель СЗВрач-консультант ОПППН Пшизов В.С. |
| **Физкультурно-оздоровительный модуль** |
| 1. Организация группы здоровья для сотрудников Центра |  Октябрь 2016 | Руководитель физвоспитания |
| 2. Посещение занятий в бассейне (группа сотрудников) |  В течение года | Инструктор по плаванию |
| 3. Посещение занятий в минибассейне. | В течение года | Инструктор по плаванию |
| 4. Посещение занятий по аквааэробике. | В течение года | Инструктор по плаванию |
| 5. Посещение комнаты психологической разгрузки | В течение года | Психологи |
| 6.Посещение галокамеры | В течение года |  |
| 7 . Выезд на природу.  | Сентябрь 2016 | Местком  |
| **Психологический модуль** |
| 1. Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы. Профилактика профессионального выгорания у педагогов». | По плану работы МО | Педагоги-психологи  |
| 2. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по вопросам сохранения психологического здоровья  | В течение года |
| 3. Методическое и организационное обеспечение работы комнаты психологической разгрузки | В течение года |
| **Медицинский модуль** |
| 1. Организация медицинского осмотра сотрудников |  По плану | Руководитель медслужбы |
| 2. Контроль за прохождением флюорографического обследования.  |  |
| 3. Обеспечение вакцинации (гепатит В, грипп).  |  |
| **Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек** |
| **Информационный модуль** |  |  |
| Размещение материалов по психогигиене и ЗОЖ на сайте Центра | В течение года | Педагоги-психологи |
| Оформление информационных листков и стендов по ЗОЖ | Ежеквартально  | МедслужбаРуководитель физвоспитания |
| Оформление стенда Службы здоровья | Ежеквартально |  |
| «Курить – здоровью вредить». Беседа с видеоматериалом | 1 полугодие 2017 | Руководитель СЗСоциальный педагог ОПППН |
|  |  |  |  |
| **Психолого-педагогический модуль** |  |  |  |
| Индивидуальные консультации для желающих избавиться от вредных привычек |  По плану работы психологической службы | Психологи  |  |
| Проведение групповых занятий в рамках программы «Мы сами» по пропаганде ценностей здоровья и здорового образа жизни | 1 полугодие 2017 | Психологи |  |
| **Учебно-воспитательный модуль** |  |  |  |
| 1. Беседы с учащимися на разную тематику:-формирование знаний по правилам дорожного движения;-формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни;- формирование мотивации к ЗОЖ- организация «Уголков здоровья» |  | Зам. директора по УВРСт.воспитательВоспитатели  |  |
| 2. Организация экскурсий по теме «Здоровье» (Музей гигиены и т. п.) | В течение года | Ст.воспитатель  |  |
|  |  |  |  |
|  **Физкультурно-оздоровительный модуль** |  |  |  |
| 1. Школа здоровья - -неделя здоровья; -физкультурно-оздоровительные мероприятия; - проведение Спартакиады детского дома,- деятельность объединений дополнительного образования: ОФП, «Бассейн», секция борьбы, -участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях. - оформление стенда «ЗОЖ» |   По плану физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Материально-технический модуль** |  |  |  |
| Помощь в оформлении наглядной агитации по ЗОЖ  |  | Администрация |  |

 |

 |
|  |