**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБУ**

**«Центр № 15»**

**Санкт-Петербурга**

**---------------------Тимофеева О.К.**

**-------------------------------**

**План работы**

**СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения для детей-сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Центр содействия семейному воспитанию №15»**

**на 2016-2017 уч.год**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**План работы Службы здоровья ГБУ «Центр №15»**

**в 2016-2017 учебном году**

К основным направлениям деятельности СЗУ относятся:

• повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;

• внедрение в образовательный процесс утвержденных (или согласованных) здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;

• совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся (воспитанников);

• медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

• создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

• содействие укреплению здоровья субъектов образовательного процесса средствами физической культуры и спорта;

• валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников и педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** | | **Организационно-методическая работа СЗОУ** | | | | | 1.Утверждение плана работы СЗОУ, распределение функциональных обязанностей.  2. Совещания специалистов СЗОУ.   4. Проведение мониторинга результативности работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса  5. Участие специалистов СЗОУ в совещаниях, конференциях, круглых столах по темам здоровьесбережения. | | Сентябрь 2016  Ежеквартально  Май 2017  В течение года | Руководитель СЗОУ  Специалисты СЗОУ   Специалисты СЗОУ   Специалисты СЗОУ  Специалисты СЗОУ | |  | |  |  | | **Здоровье воспитанников** | | | | | **Информационный модуль** | | | | | 1. Оформление документации «Охрана жизни и здоровья воспитанников»:  - формирование списков детей с ОВЗ  -формирование списка воспитанников, состоящих на диспансерном учёте;  -формирование группы здоровья и физкультурных групп;  -оформление листков здоровья в группах;  -ведение медицинских карт на каждого воспитанника;  -ведение в папках воспитателей страницы «Охрана жизни и здоровья».  2. Оформление выставок в библиотеке «Наше здоровье в наших руках» | | Сентябрь  В течение уч.года            Ежемесячно  Ежеквартально | Инженер по ТБ и ОТ  Специалисты медслужбы  Специалисты медслужбы  Воспитатели  Библиотекарь | | **Медицинский модуль** | | | | | 1. Антропометрический осмотр.  2. Диспансерный медицинский осмотр.  3. Обеспечение вакцинации  4. Медицинское сопровождение воспитанников с особыми потребностями в здоровьесбережении | | По плану работы медицинской службы | Руководитель  медслужбы | | **Лечебно-оздоровительный модуль** | | | | | 1.. Организация массажа воспитанников по назначению врача. | | В течение уч.года | Специалист по массажу | | 2. Занятия ЛФК по назначению врача. |  | В течение уч.года | Руководитель группы  ЛФК | | 3. Организация диетического питания для нуждающихся воспитанников (аллергиков, детей с заболеваниями ЖКТ…) |  | В течение уч.года | Диетсестра | | 4. Витаминизация |  | По плану работы медслужбы | Руководитель  медслужбы | | **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | | | | 1. Осуществление контроля за:  -санитарно-гигиеническим состоянием помещений д/д , пищеблока;  -соблюдением светового, питьевого, воздушного режима в группах, кабинетах, спортзалах, бассейне.  -соблюдением санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в группах, кружковых помещениях в процессе занятий  -за соблюдением интересов детей с особыми потребностями в здоровьесбережении(ОВЗ) | |  | Администрация   Руководитель  медслужбы | | 2. Проведение кварцевания и ионизации воздуха в кабинетах ЛФК, массажа и процедурном кабинете. | | В течение уч.года | Руководитель  медслужбы | | 3. Объектовая тренировка по эвакуации из здания ОУ. | | По плану | Администрация  Инженер по ТБ и ОТ | | 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма | | В течение уч.года | Инженер по ТБ и ОТ  Воспитатели | | **Психолого-педагогический модуль** | | | | | 1. Организация деятельности психологической службы по сохранению психологического здоровья воспитанников:  - содействие созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах;  - актуальная диагностика нарушений эмоциональной сферы воспитанников с целью профилактики нарушений психологического развития;  - индивидуальные психологические занятия с эмоционально-нестабильными воспитанниками;  - групповые психологические занятия;  - оформление стендов, пропагандирующих ценность здоровья и здорового образа жизни  - психологическое сопровождение воспитанников с особыми потребностями в здоровьесбережении | | В течение года | Педагоги-психологи | | **Учебно-воспитательный модуль** | | | | | 1. Беседы с учащимися на разную тематику:  -формирование знаний по правилам дорожного движения;  -формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни;  - воспитание толерантности по отношению к детям с ОВЗ | | По плану воспитательной работы | Зам.директора по УВР  Ст. воспитатель | | 2. Организация экскурсий по теме «Здоровье». | | В течение уч.года | Ст.воспитатель | |  | |  |  | | **Физкультурно-оздоровительный модуль** | | | | | 1. Школа здоровья  - -неделя здоровья;  -физкультурно-оздоровительные мероприятия;  - проведение Спартакиады Центра № 15,  - деятельность объединений дополнительного образования: ОФП, «Бассейн», секция борьбы,  -участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях.   - оформление стенда «ЗОЖ» | | По плану физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Педагоги  дополнительного образования | | **Направление 8. Материально-техническое** | | | | | 1. Совершенствование материально-технической базы:  - дальнейшее оснащение оборудованием спортзала и других объектов физкультурно-оздоровительного направления. | | В течение года | Администрация | | **Здоровье педагогов** | | | | | **Информационно-просветительский модуль** | | | | | 1. Семинар-тренинг «Формирование культуры здоровья. Эффективные подходы к формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни взрослых и детей». | | По совместному плану работы Центра № 15 Центра внешкольной работы Фрунзенского района в рамках сетевого взаимодействия. | Григорьева В.П., Никонова С.В., Корчуганова И.П. | | 2. Информационный стенд «Будь здоров!» | | Ежеквартально | Руководитель СЗ | | 3. Вопросы психической нормы и патологии: клинический, социальный и юридический аспекты. Лекция специалиста ЦПМСС для педагогов д/д. | | 1 полугодие 2017 г. | Руководитель СЗ  Врач-консультант ОПППН  Пшизов В.С. | | **Физкультурно-оздоровительный модуль** | | | | | 1. Организация группы здоровья для сотрудников Центра | | Октябрь 2016 | Руководитель физвоспитания | | 2. Посещение занятий в бассейне  (группа сотрудников) | | В течение года | Инструктор  по плаванию | | 3. Посещение занятий в минибассейне. | | В течение года | Инструктор  по плаванию | | 4. Посещение занятий по аквааэробике. | | В течение года | Инструктор  по плаванию | | 5. Посещение комнаты психологической разгрузки | | В течение года | Психологи | | 6.Посещение галокамеры | | В течение года |  | | 7 . Выезд на природу. | | Сентябрь 2016 | Местком | | **Психологический модуль** | | | | | 1. Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы. Профилактика профессионального выгорания у педагогов». | | По плану работы МО | Педагоги-психологи | | 2. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по вопросам сохранения психологического здоровья | | В течение года | | 3. Методическое и организационное обеспечение работы комнаты психологической разгрузки | | В течение года | | **Медицинский модуль** | | | | | 1. Организация медицинского осмотра сотрудников | | По плану | Руководитель медслужбы | | 2. Контроль за прохождением флюорографического обследования. | |  | | 3. Обеспечение вакцинации (гепатит В, грипп). | |  | | **Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек** | | | | | **Информационный модуль** | |  |  | | Размещение материалов по психогигиене и ЗОЖ на сайте Центра | | В течение года | Педагоги-психологи | | Оформление информационных листков и стендов по ЗОЖ | | Ежеквартально | Медслужба  Руководитель физвоспитания | | Оформление стенда Службы здоровья | | Ежеквартально |  | | «Курить – здоровью вредить». Беседа с видеоматериалом | | 1 полугодие 2017 | Руководитель СЗ  Социальный  педагог ОПППН | |  | |  |  |  | | **Психолого-педагогический модуль** | |  |  |  | | Индивидуальные консультации для желающих избавиться от вредных привычек | | По плану работы психологической службы | Психологи |  | | Проведение групповых занятий в рамках программы «Мы сами» по пропаганде ценностей здоровья и здорового образа жизни | | 1 полугодие 2017 | Психологи |  | | **Учебно-воспитательный модуль** | |  |  |  | | 1. Беседы с учащимися на разную тематику:  -формирование знаний по правилам дорожного движения;  -формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни;  - формирование мотивации к ЗОЖ  - организация «Уголков здоровья» | |  | Зам. директора  по УВР  Ст.воспитатель  Воспитатели |  | | 2. Организация экскурсий по теме «Здоровье» (Музей гигиены и т. п.) | | В течение года | Ст.воспитатель |  | |  | |  |  |  | | **Физкультурно-оздоровительный модуль** | |  |  |  | | 1. Школа здоровья  - -неделя здоровья;  -физкультурно-оздоровительные мероприятия;  - проведение Спартакиады детского дома,  - деятельность объединений дополнительного образования: ОФП, «Бассейн», секция борьбы,  -участие в районных, городских, всероссийских соревнованиях.   - оформление стенда «ЗОЖ» | | По плану физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Педагоги  дополнительного образования |  | | **Материально-технический модуль** | |  |  |  | | Помощь в оформлении наглядной агитации по ЗОЖ | |  | Администрация |  | | |
|  |