

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждён
Приказ директора СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
от «30» августа 2022 года № 275/2-о

Учебный план для детей с ЗПР на 2022 – 2023 учебный год

**Санкт – Петербургского государственного бюджетного учреждения
центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию №15» (дошкольного подразделения п. Вырица)**

Учебный план группы раннего возраста

№ п/п	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Итого
	Образовательная область	Периодичность в неделю	Парциальная программа	Периодичность в неделю	
1.	ОО «Познавательное развитие»				
	Ознакомление с окружающим	1 (Д)			
	Конструктивно-модельная деятельность			Проводится за рамками ООД	
2.	ОО «Речевое развитие»				
	Развитие речи. Художественная литература	2 (Д)			
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Рисование	1 (В)	Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	Проводится за рамками ООД	
	Лепка	1 (В)			
	Музыкальная деятельность	2(М.р.)			
4.	ОО «Физическое развитие»				
	Физкультура в помещении	2 (И.Ф)			
	Физкультура на улице	1 (И.Ф)			
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и интеграции образовательных областей				
Итого:		10			1ч 40 мин 100 мин
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 1.2.3685-21 постановление от 28.01.2021					1ч 40 мин 100 мин

Учебный план группы младшего возраста (3-4 лет)

№ п/п	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Итого
	Образовательная область	Периодичность в неделю	Парциальная программа	Периодичность в неделю	
1.	ОО «Познавательное развитие»				
	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)			
	Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознания)	1 (Д)			
	Конструктивно-модельная деятельность			Проводится за рамками ООД	
2.	ОО «Речевое развитие»				
	Развитие речи.	1 (Д)			
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Рисование	1 (В)	Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	Проводится за рамками ООД	
	Лепка	1 раз в две недели (В)			
	Аппликация	1 раз в две недели (В)			
	Музыка	2 (М.р.)			
4.	ОО «Физическое развитие»				
	Физкультура в помещении	2 (И.Ф)			
	Физкультура на улице	1 (И.Ф)			
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и интеграции образовательных областей				
			«Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева	Проводится за рамками ООД,в совместной деятельности участников ОП	
Итого:		10			2ч 30 мин 150 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 1.2.3685-21 постановление от 28.01.2021					2ч 30 мин 150 мин

Учебный план группы среднего возраста (4-5 лет)

№ п/п	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Итого
	Образовательная область	Периодичность в неделю	Парциальная программа	Периодичность в неделю	
1.	ОО «Познавательное развитие»				
	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)			
	Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознания)	1 (Д)			
	Конструктивно-модельная деятельность			Проводится за рамками ООД	
2.	ОО «Речевое развитие»				
	Развитие речи.	1 (Д)			
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Рисование	1 (В)	Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	Проводится за рамками ООД	
	Лепка	1 раз в две недели (В)			
	Аппликация	1 раз в две недели (В)			
	Музыка	2 (М.р.)			
4.	ОО «Физическое развитие»				
	Физкультура в помещении	2 (И.Ф)			
	Физкультура на улице	1 (И.Ф)			
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и интеграции образовательных областей				
			«Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева	Проводится за рамками ООД,в совместной деятельности участников ОП	
Итого:		10			3ч 20 мин 200 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 1.2.3685-21 постановление от 28.01.2021					3ч 20 мин 200 мин

Учебный план группы старшего возраста (5-6 лет)

№ п/п	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Итого
	Образовательная область	Периодичность в неделю	Парциальная программа	Периодичность в неделю	
1.	ОО «Познавательное развитие»				
	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)			
	Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознания)	1 (Д)			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (Д)			
2.	ОО «Речевое развитие»				
	Развитие речи.	2 (Д)			
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Рисование	1 (В)	Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	1 раз в неделю	
	Лепка	1 раз в две недели (В)			
	Аппликация	1 раз в две недели (В)			
	Музыка	2 (М.р.)			
4.	ОО «Физическое развитие»				
	Физкультура в помещении	2 (И.Ф)			
	Физкультура на улице	1 (И.Ф)			
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и интеграции образовательных областей				
			«Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева	Проводится за рамками ООД, в совместной деятельности участников ОП	
Итого:		12 занятий/300 мин.		1 занятие/25 мин.	5ч 25 мин 325 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 1.2.3685-21 постановление от 28.01.2021		375 мин./ 6ч.15мин. При организации 1 ого занятия во второй половине дня			

Учебный план подготовительной группы (6 – 7 лет)

№ п/п	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Итого
	Образовательная область	Периодичность в неделю	Парциальная программа	Периодичность в неделю	
1.	ОО «Познавательное развитие»				
	Формирование элементарных математических представлений	2 (Д)			
	Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознания)	1 (Д)			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (Д)			
2.	ОО «Речевое развитие»				
	Развитие речи.	2 (Д)			
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	Рисование	1 (В)	Лыкова И.А. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	1 раз в неделю	
	Лепка	1 раз в две недели (В)			
	Аппликация	1 раз в две недели (В)			
	Музыка	2 (М.р.)			
4.	ОО «Физическое развитие»				
	Физкультура в помещении	2 (И.Ф)			
	Физкультура на улице	1 (И.Ф)			
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и интеграции образовательных областей				
			«Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева	Проводится за рамками ООД, в совместной деятельности участников ОП	
Итого:		13 занятий/390 мин.		1 занятие/30 мин.	7ч 420мин
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 1.2.3685-21 постановление от 28.01.2021		450 мин./ 7ч.30 мин. – в 1ую половину дня 150 мин.(3ч30мин.) – во 2ую половину дня			

Пояснительная записка к учебному плану для детей с ЗПР

Образовательная деятельность Санкт – Петербургского государственного бюджетного учреждения центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №15» (далее – СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15») осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2018 г., 10 февраля 2020 г., 19 мая 2021 г.);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Устав СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15».
- Лицензия на образовательную деятельность, Серия 47ЛО1 № 0002496, регистрационный № 043-19 от 25 июня 2019 года, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия бессрочно.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15»;

Учебный план для детей с ЗПР СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре плана на основании ФГОС ДО выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Объём образовательной нагрузки рассчитан с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- От 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- От 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- От 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- От 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- От 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) – 20 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 50 или 75 минут при организации занятия после сна;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Длительность - не более 20- 30 минут в зависимости от возраста.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в СПб ГБУ «Центре содействия семейному воспитанию №15» условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Во всех группах образовательная деятельность проводится по подгруппам, малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально.

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем – дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу, в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Учитель - логопед проводит мало подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ТПМПК.

В летний период, жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на улице. Там, согласно рекомендациям СанПиН, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Вся психолого-педагогическая работа Центра строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальными программами, планами работы с социумом, групповыми проектами, в рамках как совместной деятельности педагога с детьми, так же как часть организованной образовательной деятельности.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете с учётом приоритетных направлений развития детей, методического и материально – технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.