

Формирование элементарных математических представлений

ФИО, ребенка Параметры изучения																									Средний балл		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К			
	Количественные представления																										
	Образование множеств																										
	Сравнение множеств (наложение, приложение)																										
	Установление неравенства множеств (много - мало, больше – меньше)																										
	Установление равенства множеств (равно, поровну, одинаково)																										
	Уравнивание множеств																										
	Выделение одного элемента из множества (один – много)																										
	Счет отвлеченный																										
	Пересчет предметов с названием итогового числа.																										

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие речевого восприятия

[illegible]

[illegible]

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ)

Содержание и результаты обследования детей

Окружающий мир

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Адаптированный педагогический мониторинг воспитанников по Н.В.Верещагиной
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

20 – 20 учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Игра						Труд								Безопасность						Средний балл		
		Сюжетно-ролевые игры		Дидактич. игры		Театрализован. игры		Самообс- луживание		Труд в природе		Хоз- быт труд		Ручной труд		В быту		В природе		ПДД, ППБ				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
		</																						

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.
Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5)

Образовательная область «Познавательное развитие»

20 – 20 учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Целостная картина мира										ФЭМП										Средний балл	
		Человек		Предмет. окружение		Природа		Родина		Праздники		Кол-во и счёт		Величина		Форма		Ориент. в простр.		Ориент. во врем.			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5)

Образовательная область «Речевое развитие»

20____-20____ учебный год

_____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Словарь				Звуковая культура				Грамматич. строй	Связная речь				Худ.лит-ра				Средний балл		
		Активный		Пассивный		Звукопроиз- ношение		Фонематич воспр.			Диалог		Монолог		Жанры		Знание стихов, сказок				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
											</										

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

20____-20____ учебный год

____ группа _____

№	ФИ ребёнка	Конструирование								Художественное творчество								Музыкальное творчество								Итог	
		Из строит. матер.		Из конст-ра		Из бумаг и		Из природ. мат.		Жан-ры		Рисование		Леп-ка		Аппликация		Жан-ры		Пение		Танец		Игра на муз.инс тр.			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																											

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5)

Образовательная область «Физическое развитие»

20____-20____учебный год

— группа .

[illegible]

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5)

Сводная таблица по образовательным областям

20____-20____учебный год

_группа

[illegible]

Оценивание проводим по 5-бальной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Мониторинг развития познавательных процессов у детей группы _____

Педагог-психолог _____

5								
4								
3								
2								
1								
0								
	слух. воспр.	зрит. воспр.	внимание	слух. память	зрит. память	сл. лог. мышл.	лог. мышл.	обр. мышл.
								воображ.

☐ сент. ст. гр.
 ☐ май ст. гр.
 ☐ сент. подг. гр.
 ☐ май подг. гр.

Анализ мониторинга развития познавательных процессов у детей группы _____

Педагог-психолог

гр.	месяц	слух. воспр.	зрит. воспр.	вниман.	слух. память	зрит. память	сл.- логич. мышлен.	логич. мышлен.	образн. мышлен.	воображ.
	сентябрь									
	май									
	сентябрь									
	май									

Выводы: