**Критерии описания и оценивания ЭОР для педагогов ОУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название ресурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий описания** | **Описание** |
| 1 | Сведение о разработчике |
| 1.1 | Ф.И.О. разработчика или группы педагогов |  |
| 1.2 | ОУ |  |
| 2 | Сведения о дисциплине |
| 2.1 | Учебная дисциплина (предмет) |  |
| 2.2 | Класс |  |
| 2.3 | Уровень обучения (базовый, профильный) |  |
| 2.4 | УМК (автор) |  |
| 3 | Техническое описание |
| 3.1 | Требования к ПО |  |
| 3.2 | Тип файла |  |
| 3.3 | Размер файла (в Мбайтах) |  |
| 3.4 | Звуковое сопровождение (да\нет) |  |
| 3.5 | Продолжительность по времени (в мин.)\ количество слайдов |  |
| 4 | Дидактическое и методическое описание (обучающие, тренажеры, контролирующие, информационно-справочные, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные, учебно-игровые, игровые) |
| 4.1 | Образовательная ценность |  |
| 5 | Дополнительная информация |
| 5.1 | Согласны ли Вы разместить ЭОР на сайте МКОУДО «ИМЦ»? (да/нет) |  |
| 5.2 | Согласны ли Вы, чтобы данный ЭОР был доступен педагогам МО г. Новомосковск? (да/нет) |  |
| 5.3 | Согласны ли Вы, чтобы данный ЭОР был использован на предметном ГМО? (да/нет) |  |

Дата подачи Личная подпись педагога

**Критерии описания и оценивания ЭОР для педагогов ДОУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название ресурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий описания** | **Описание** |
| 1 | Сведение о разработчике |
| 1.1 | Ф.И.О. разработчика или группы педагогов |  |
| 1.2 | ДОУ |  |
| 2 | Сведения о дисциплине |
| 2.1 | Образовательная область |  |
| 2.2 | Возрастная группа |  |
| 2.3 | Образовательная программа |  |
| 2.4 | УМК |  |
| 3 | Техническое описание |
| 3.1 | Требования к ПО |  |
| 3.2 | Тип файла |  |
| 3.3 | Размер файла (в Кбайтах) |  |
| 3.4 | Звуковое сопровождение (да\нет) |  |
| 3.5 | Продолжительность по времени (в мин.)\ количество слайдов |  |
| 4 | Дидактическое и методическое описание (обучающие, тренажеры, контролирующие, информационно-справочные, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные, учебно-игровые, игровые) |
| 4.1 | Образовательная ценность |  |
| 5 | Дополнительная информация |
| 5.1 | Согласны ли Вы разместить ЭОР на сайте МКОУДО «ИМЦ»? (да/нет) |  |
| 5.2 | Согласны ли Вы, чтобы данный ЭОР был доступен педагогам МО г. Новомосковск? (да/нет) |  |
| 5.3 | Согласны ли Вы, чтобы данный ЭОР был использован на предметном ГМО? (да/нет) |  |

Дата подачи Личная подпись педагога

**Пояснения к таблице**

3.1. Требования к ПО: операционная система и прикладная программа для комфортной работы с электронным (цифровым) образовательным ресурсом.

3.2. Тип файла:

* Текстовый (создан в текстовом редакторе / процессоре);
* Табличный (создан в табличном редакторе / процессоре);
* Мультимедийная презентация;
* Видеофайлы;
* Аудиофайлы;
* Файл-тест (создан в программе для создания тестов);
* Веб-страница;
* Файл для работы с интерактивной доской (создан в приложении для интерактивной доски);
* Flash-анимация.

4.1. Образовательная ценность выражена дидактическим и методическим описанием образовательного ресурса:

* обучающие – сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения;
* тренажеры – предназначены для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного материала;
* контролирующие – предназначены для контроля и/или самоконтроля уровня овладения учебным материалом;
* информационно-поисковые и информационно-справочные – сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации;
* демонстрационные – визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения;
* имитационные – представляют определенный аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик;
* лабораторные – позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании;
* моделирующие – позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения;
* расчетные – автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции;
* учебно-игровые – предназначены для создания учебных ситуаций, деятельность обучаемых в которых реализуется в игровой форме;
* игровые – предназначены для организации досуга, развивают память, реакцию, внимание и другие качества.