

**Единая методическая тема ОДОД и МО педагогов дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год:**

«Реализация Концепции дополнительного образования до 2030 года в педагогической практике ОДОД»

**Цель:**

Развитие и совершенствование педагогической системы в соответствии с ключевыми задачами обновленной нормативной базы.

**Задачи:**

- Развитие многообразия форм и методов работы в системе дополнительного образования детей с ОВЗ, включая современные образовательные модели для использования полученных навыков в практической деятельности.
- Организация воспитательной деятельности в системе ОДОД на основе социокультурных, духовно – нравственных, патриотических ценностей российского общества.
- Развитие междисциплинарного подхода к дополнительным общеобразовательным программам, их практико - ориентированность к современным социально – экономическим условиям.
- Включение в программы ОДОД компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, способствующих повышению качества общего образования, развитие взаимосвязи с различными этапами образования.
- Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования посредством повышения квалификации, включения в деятельность РМО, участия в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия внутри Центра и за его пределами.

**Перечень тем по самообразованию  
педагогов дополнительного образования  
в 2022-2023 учебном году**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Тема</b>
Василькова И.А.	Художественное слово	Развитие инклюзивного образования
Ворухина В.Б.	Керамика	Инклюзия при коллективной творческой работе в мастерской керамики Центра содействия семейному воспитанию №15.
Визенькова Е.В.	Плавание	Разнообразие подходов работы к формированию двигательных навыков на этапе начального обучения плаванию детей с ОВЗ
Горбунова Н.В.	Педагог - организатор	Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на воспитанников Центра №15
Жупакова Н.К.	Занимательный английский	Реализация современных образовательных моделей на занятиях по английскому языку.
Карандашова Е.Р.	Основы швейного дела	Фестивально – конкурсное движение как форма социализации обучающихся в содружестве мастерских «Швейное дело» и изостудии «Родничок» в системе дополнительного образования.

Кожевникова М.А.	Музыкальные ступеньки	Междисциплинарный подход в системе помощи детям с нарушением развития в объединении «Музыкальные ступеньки»
Комиссаров Н.А.	Керамика	Инклюзия при коллективной творческой работе в мастерской керамики Центра содействия семейному воспитанию №15.
Кочергина А.М.	ИЗО	Фестивально – конкурсное движение как форма социализации обучающихся в содружестве мастерских «Швейное дело» и изостудии «Родничок» в системе дополнительного образования.
Кравченко Л.В.	Малый бассейн	Особенности обучения плаванию детей с ДЦП
Кудрявцева И.Е.	ОФП с элементами легкоатлетической гимнастики	Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ через совершенствование психомоторных способностей посредством систематических занятий адаптивной ОФП.
Меньшова Г.П.	Библиотека	Освоение произведений художественной литературы и периодических изданий в образовательно – воспитательной системе.
Николаева И.М.	ОФП	Формирование гармонично развитой личности воспитанников с ОВЗ посредством занятий ОФП
Сергеева Ю.А.	ОФП с элементами футбола	Развитие координационных способностей у футболистов 7-10 лет через организацию массовых спортивных мероприятий.