

Единая методическая тема ОДОД и МО педагогов дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год:

«Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ через раскрытие творческого потенциала и освоение художественных изобразительных технологий»

Цель:

Совершенствование системы педагогических условий для успешной социальной адаптации воспитанников с ОВЗ через раскрытие творческого потенциала.

Задачи:

- Развитие многообразия форм и методов работы в системе дополнительного образования детей с ОВЗ, стимулирование опытно – исследовательской проектной деятельности.
- Развитие сетевого взаимодействия для расширения социокультурных, культурно - досуговых связей воспитанников, расширения кругозора и раскрытия творческого потенциала.
- Мониторинг формирования представлений о творческом потенциале учащихся.
- Описание модели совершенствования условий связи педагогической, социокультурной, культурно – досуговой, празднично – игровой подсистем в воспитании социально адаптивного подростка.
- Развитие методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия внутри Центра и за его пределами.

Перечень тем по самообразованию педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Название детского объединения	Тема
Василькова И.А.	Художественное слово	Социальная адаптация воспитанников, в том числе с ОВЗ, путем развития творческих способностей в работе над художественным словом, воспитания патриотических чувств, нравственных качеств.
Ворухина В.Б.	Керамика	Раскрытие творческого потенциала воспитанников с ОВЗ и освоение художественных изобразительных технологий на занятиях студии керамики.
Визенькова Е.В.	Плавание	Формирование двигательных навыков на этапе начального обучения плаванию детей с ОВЗ
Горбунова Н.В.	Педагог - организатор	Развитие творческих способностей воспитанников через создание ситуации успеха
Жупакова Н.К.	Занимательный английский	Развитие творческого потенциала и системного мышления на занятиях по английскому языку

Карандашова Е.Р.	Основы швейного дела	Социализация воспитанников путем формирования мотивационной сферы в трудовой деятельности в процессе обучения по программе «Основы швейного дела».
Кожевникова М.А.	Музыкальные ступеньки	Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ посредством занятий хоровым пением.
Комиссаров Н.А.	Керамика	Раскрытие творческого потенциала воспитанников с ОВЗ и освоение художественных изобразительных технологий на занятиях студии керамики.
Кочергина А.М.	ИЗО	Художественное творчество и свободное развитие ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в специально подготовленной среде
Кравченко Л.В.	Малый бассейн	Особенности обучения плаванию детей с ДЦП
Кудрявцева И.Е.	ОФП с элементами легкоатлетической гимнастики	Формирование гармонично развитой личности воспитанников с ОВЗ через совершенствование психомоторных способностей посредством систематических занятий адаптивной ОФП.
Лесукова О.И.	Конструирование и моделирование детской одежды	Проектная деятельность в социальной адаптации воспитанников с ОВЗ
Меньшова Г.П.	Библиотека	Социальная адаптация воспитанников через освоение произведений художественной литературы.
Николаева И.М.	ОФП	Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ посредством занятий ОФП
Шереметьева Н.А.	Математика	Социализация воспитанников с применением математики
Щеголева Ю.А.	ОФП с элементами футбола	Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ через занятия по футболу.