

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию №15»

О.К.Тимофеева

« _____ » _____ 2020 г.

**План работы
методического объединения педагогов дополнительного образования
на 2020-2021 учебный год**

Тема: «Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ через раскрытие творческого потенциала и освоение художественных изобразительных технологий»

<i>Направленность деятельности</i>	<i>Цель, форма проведения, адресат</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно - методическая деятельность				
Заседание №1. Тема: «Программно – методическое обеспечение образовательного процесса в рамках единой методической темы ОДОД и МО» 1. Согласование плана работы МО на 2020-2021 учебный год; 2. Ознакомление педагогов с инструктивно – методическими материалами; 3. Утверждение графика открытых занятий и тем по самообразованию педагогов ОДОД; 4. Изучение нормативных документов и приоритетных направлений социальной политики и системы дополнительного образования; 5. Изучение обновленных требований к санитарно – гигиеническим условиям работы; 6. Ознакомление педагогов с деятельностью районных и городских методических объединений, планом работы опорно – экспериментальной площадки Комитета по социальной политике на базе Центра.	Работа с содержанием образования, определение перспективных направлений работы; Совещание; Педагоги дополнительного образования	Обеспечение нормативно-правовой и методической основы развития дополнительной образовательной деятельности.	Сентябрь	Кириченко Е.В.

Учебно-методическая работа

<p>Заседание №2. Тема: «Модель совершенствования условий связи педагогической, социокультурной, культурно – досуговой, празднично – игровой подсистем в воспитании социально адаптированного ребенка с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг формирования представлений о творческом потенциале в освоении художественных изобразительных технологий у воспитанников с ОВЗ. 2. Описание элементов модели совершенствования условий связи педагогической, социокультурной, культурно – досуговой, празднично – игровой подсистем в воспитании социально адаптивного ребенка. 3. Изучение и внедрение эффективных социальных и педагогических практик, инновационных технологий, форм и методов образовательной деятельности. 4. Развитие методической и материально – технической базы отделения дополнительного образования детей. 	<p>Совершенствование педагогического мастерства для развития эффективной образовательно – воспитательной среды учреждения. Совещание; Педагоги дополнительного образования, эксперты опорно – экспериментальной методической площадки Комитета по социальной политике СПб.</p>	<p>Построение и описание эффективной образовательной модели для успешной социальной адаптации воспитанников и раскрытия их творческого потенциала</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Кириченко Е.В. Жупакова Н.К.</p>
<p>Заседание №3. Тема: «Развитие многообразия форм и методов работы на основе сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий раскрытия творческого потенциала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение перспективных направлений сетевого взаимодействия в системе ОДОД; 2. Презентация локальных и сетевых проектов педагогов дополнительного образования; 3. Презентация методического проекта «Электронный наставник» 4. Мониторинг диагностических материалов, опубликованных статей, опытно – 	<p>Повышение эффективности профессионального и учебного взаимодействия внутри учреждения и за его пределами; Педагоги дополнительного образования, представители смежных служб Центра, эксперты опорно – экспериментальной</p>	<p>Диверсификация образовательно – воспитательной среды учреждения.</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги ОДОД Жупакова Н.К.</p>

исследовательских проектов, методических разработок педагогов.	методической площадки Комитета по социальной политике СПб.			
<p>Заседание №4 Тема: «Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание системы деятельности педагогов дополнительного образования учреждения; 2. Подведение итогов МО за 2020-2021 учебный год, анализ открытых занятий педагогов, публикаций, конкурсных и проектных работ; 3. Представление отчетов по темам самообразования педагогов ОДОД; 5. Обновление единой базы методических ресурсов; 6. Составление плана на 2021-2022 учебный год 	<p>Анализ деятельности педагогов дополнительного образования, разработка проблемных вопросов; Совещание; Педагоги дополнительного образования</p>	Перспективный план деятельности МО, обновление методической базы учреждения.	Май	Кириченко Е.В. Жупакова Н.К.
Внеурочная деятельность				
Участие в районных, городских, региональных и всероссийских фестивалях, выставках, конкурсах	Поддержка и выявление одаренных воспитанников; педагоги дополнительного образования, воспитанники	Повышение результативности участия в фестивалях и конкурсах	В течение года	Горбунова Н.В.
Предметно-методические выступления дополнительного образования	Отчетные концерты, выставки детских объединений; Педагоги дополнительного образования, воспитанники	Повышение интереса воспитанников к работе системы дополнительного образования	В соответствии с графиком мероприятий ОДОД	Горбунова Н.В.

Работа по повышению педагогического мастерства

<p>Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО</p>	<p>Анализ деятельности педагогов ОДОД в соответствии с выбранной темой самообразования, Педагоги дополнительного образования, воспитанники, приглашенные эксперты</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>В соответствии с графиком открытых занятий</p>	<p>Жупакова Н.К.</p>
<p>Наставническая деятельность</p>	<p>Методическая, информационная, техническая помощь молодым педагогам в реализации дополнительных образовательных программ, профилактика профессионального выгорания. Индивидуальные консультации, Педагоги ОДОД</p>	<p>Адаптация новых сотрудников для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профилактика профессионального выгорания.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кириченко Е.В.</p>
<p>Участие в семинарах, научно – практических конференциях, круглых столах и т.д. внутри учреждения и вне его; Обмен опытом посредством публикаций педагогических статей, проведения мастер – классов и проч.; Освоение дополнительных профессиональных программ обучения.</p>	<p>Повышение профессионального мастерства Педагоги ОДОД</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кириченко Е.В.</p>