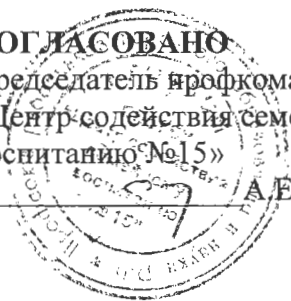


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома СПб ГБУ
«Центр содействия семейному
воспитанию №15»

А.Е. Дроздова



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию
№15»

Тимофеева
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном дошкольном подразделении п. Вырица
СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»

Санкт-Петербург
2021 г

Положение
о структурном дошкольном подразделении п. Вырица
СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного дошкольного подразделения СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15» (далее по тексту Положения – Центр), и разработано в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», действующими нормативными документами федерального и регионального уровня, регламентирующими организацию и содержание дошкольного подразделения, Уставом Центра и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Структурное дошкольное подразделение является подразделением Центра, не является юридическим лицом, действует на основании федеральных и региональных нормативных документов, Устава Центра, настоящего Положения и локальных актов учреждения.

1.3. Структурное дошкольное подразделение расположено в отдельно стоящих зданиях, расположенных по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, п. Вырица, ул. Набережная, д.20.

Юридический адрес: 192286, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.63, литера А.

1.4. Структурное дошкольное подразделение осуществляет реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход несовершеннолетних воспитанников и приобретает права и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, на основании лицензии и в соответствии с Уставом Центра.

2. Задачи деятельности структурного дошкольного подразделения

2.1. Основными задачами деятельности структурного дошкольного подразделения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности;
- охрана жизни, физического и психического здоровья детей и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии воспитанников с тяжелыми нарушениями речевого развития, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата,

компенсации тяжелых физических отклонений, адаптации и социализации воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников и «потенциальной» семьей для обеспечения права ребенка на общение с родственниками и права иметь свою семью, а так же для полного и полноценного развития ребенка;

- обеспечение интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и речевого развития детей;

- обеспечение комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами;

- обеспечение ознакомления лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка с личным делом ребенка, а также проведение консультаций медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками Центра.

3. Содержание образовательной деятельности структурного дошкольного подразделения

3.1. Структурное дошкольное подразделение обеспечивает присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста, получение воспитанниками дошкольного образования.

3.2. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

3.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Структура, содержание, условия реализации и результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного подразделения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного подразделения и с учетом соответствующих федеральных (и региональных) примерных образовательных программ дошкольного подразделения.

3.4. Разработанная Адаптированная образовательная программа дошкольного подразделения утверждается педагогическим советом и директором Центра в соответствии с требованиями ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Сроки получения дошкольного образования воспитанниками устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Образовательная деятельность по дошкольному подразделению осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

3.7. В дошкольном подразделении создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

3.8. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

3.9. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.10. Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного подразделения не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Педагогическими и медицинскими работниками обеспечивается разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства несовершеннолетних воспитанников; реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, находящихся на воспитании в центре; обеспечено содействие доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых структурным подразделением Центра.

3.12. В структурном дошкольном подразделении, осуществляющим образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного подразделения, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. Специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья являются условия обучения, воспитания и развития детей, включающие использование специальных (коррекционных) образовательных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, оборудования, специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.14. В летний период учебные занятия с детьми не проводятся, организуются различные виды игровой, продуктивной деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.15. Рациональный двигательный режим, физические упражнения, профилактические и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, сезона года под контролем медицинских работников структурного дошкольного подразделения.

3.16. Психологическое обеспечение образовательного процесса, консультативную и профилактическую работу с воспитанниками в структурном дошкольном подразделении осуществляет педагог-психолог.

3.17. Структурное дошкольное подразделение несет ответственность, в установленном законодательством РФ порядке, за невыполнение функций, определенных Уставом Центра, настоящим Положением, а также:

- за реализацию в полном объеме Адаптированной образовательной программы дошкольного подразделения;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- за жизнь и здоровье детей и работников подразделения во время образовательного процесса;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4. Организация деятельности структурного дошкольного подразделения

4.1. Режим работы структурного дошкольного подразделения, график работы сотрудников определяется в соответствии с Уставом, локальными актами Центра с учетом круглосуточного круглогодичного пребывания воспитанников в структурном дошкольном подразделении.

4.2. Комплектование групп компенсирующей направленности структурного дошкольного подразделения воспитанниками, перевод воспитанников в другое учреждение, отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, Уставом и локальными актами Центра, регламентирующими комплектование структурного подразделения воспитанниками.

4.3. В группы компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Численность воспитанников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по наполняемости групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В структурное дошкольное подразделение принимаются:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (по решению суда);
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном стационарном лечении, а так же местонахождение которых неизвестно.

Могут временно приниматься и зачисляться на полное государственное обеспечение дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации на срок не более одного года; дети одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства на срок не более одного года.

4.5. Медицинское обслуживание воспитанников структурного дошкольного подразделения осуществляется специально закрепленным за подразделением медицинским персоналом, находящимся в штате Центра. Медицинский персонал

структурного дошкольного подразделения проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, оказание доврачебной медицинской помощи и другие мероприятия в соответствии с установленными должностными обязанностями.

4.6. Педагоги и медицинские работники структурного дошкольного подразделения осуществляют взаимодействие с социальной службой Центра по вопросам охраны прав воспитанников и их социальной адаптации.

4.7. Организация питания в структурном дошкольном подразделении осуществляется в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, Уставом и локальными актами Центра по организации питания воспитанников при постоянном контроле диетсестры и врача-педиатра структурного дошкольного подразделения.

5. Управление структурным дошкольным подразделением

5.1. Контроль за деятельностью структурного дошкольного подразделения осуществляет директор Центра, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Непосредственное руководство и текущий ежедневный контроль за деятельностью структурного дошкольного подразделения осуществляет руководитель структурного дошкольного подразделения, назначенный приказом директора Центра.

5.3. Руководитель структурного дошкольного подразделения предоставляет директору Центра отчет о работе дошкольного подразделения в установленном порядке.

5.4. Руководитель структурного дошкольного подразделения вносит предложения директору Центра о подборе и расстановке кадров, поощрении работников подразделения, наложении взысканий, оперативно информирует директора Центра в случае возникновения внештатных ситуаций.

5.5. Финансовые и материальные средства, закрепленные за структурным дошкольным подразделением, используются им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Центра.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о структурном дошкольном подразделении утверждается директором Центра.

6.2. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного дошкольного подразделения и является обязательным для выполнения всеми сотрудниками структурного подразделения.

6.3. В содержание настоящего Положения директором Центра могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с изменениями законодательных документов, изменения условий деятельности подразделения, а также по другим основаниям.

6.4. Положение вступает в действие с момента его утверждения.

6.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

6.6. Положение о дошкольном структурном подразделении подлежит обязательной замене и утверждению в новой редакции в следующих случаях:

- изменение организационно-правового статуса, названия Центра или дошкольного структурного подразделения;
- реорганизация Центра;
- изменения структуры Центра;
- внесение в Положение значительных изменений.