Подготовили:

**Тимофеева Ольга Константиновна**

**Киселева Людмила Николаевна**

**Грабилова Лариса Ивановна**

**Филиппова Валентина Александровна**

**Организация единого образовательного, воспитательного, развивающего пространства в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

**Аннотация**

Организация единого образовательного, воспитательного, развивающего пространства в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15" направлена на подготовку образованного и всесторонне развитого культурного человека, с чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми, что в совокупности обеспечивает высокий уровень образованности и культуры ребенка, готовит его к самостоятельной жизни, усиливает эффективность социальной адаптации и социализации. В данной статье описан опыт взаимодействия всех сотрудников учреждения, а также сотрудничество Центра №15 с учреждениями и организациями города.

**Ключевые слова:** единое образовательное, воспитательное, развивающее пространство, взаимодействие, социальная адаптация и социализация, развитие многогранной личности, всесторонне развитый культурный человек, защита прав и законных интересов.

Деятельность СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» (далее Центр №15) проводится в соответствии с Уставом учреждения, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", и другими нормативно-правовыми документами РФ и строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и приоритета образования.

Одним из основных приоритетов деятельности является организация единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении. Под этим термином в статье понимается эффективная организация образовательных, воспитательных и развивающих процессов, а также успешное взаимодействие всех сотрудников учреждения с общественными и государственными организациями, учреждениями города Санкт-Петербурга.

В соответствии с законодательством, одним из основных направлений деятельности Центра №15, является организация содействия устройству детей на воспитание в семью.Целью данной деятельности является создание благоприятных условий, способствующих переходу воспитанника в новую семью или возвращению в биологическую семью. Плодотворная работа в данном направлении позволяет создать в учреждении единое развивающее и воспитательное пространство для сотрудников, воспитанников и кандидатов в опекуны или усыновители.

Содействие устройству детей на воспитание в семью и их сопровождение при устройстве в семьи лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка (детей) проводится при взаимодействии всех служб и сотрудников Центра №15 в соответствии с утвержденным Положением, в котором прописан Регламент сопровождения воспитанников при устройстве в семьи кандидатов. Вучреждении отработан алгоритм совместной работы сотрудников Центра, способствующий их успешному переходу в новую семью.

Координацию единого образовательного, воспитательного, развивающего пространства в Центре №15 осуществляет Психолого-медико-педагогическая комиссия. Она создана с целью осуществления комплексного индивидуального сопровождения каждого воспитанника. Комиссия координирует все службы учреждения: администрацию, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, младших воспитателей, медицинских работников, педагогов дополнительного образования, и других специалистов. На заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения каждого воспитанника, соответствующий уровню его образования, способностям, физическим и психическим возможностям, состоянию здоровья.

В учреждении созданы и работают программы по социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профессиональной ориентации воспитанников, по повышению психологической и социальной компетентности, по овладению навыками ведения домашнего хозяйства, программы дополнительного образования и другие. Плодотворная работа участников реализации данных программ способствует формированию единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении.

В деятельности по организации единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства в учреждении задействованы все сотрудники Центра №15. Работа коррекционной службы, в состав которой входят психологи, логопеды направлена на коррекцию нарушений социального поведения, с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребенка. Педагоги оказывают помощь ребенку в раскрытии имеющихся у него задатков, склонностей и способностей, с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

Воспитатели и младшие воспитатели большую часть времени проводят с воспитанниками, строят воспитательный процесс, направленный на повышение уровня культуры поведения воспитанников, в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями, которые посещают дети. Задача воспитателей состоит в том, чтобы, создавая соответствующие педагогические условия, помочь воспитаннику осознать потребность в самосозидании, инициировать активность, устремленность к самосовершенствованию.

Деятельность социальных педагогов учреждения направлена на развитие многогранной личности воспитанников, способствует усвоению детьми нравственных, этических и правовых понятий и принципов. решению социальных проблем ребенка (общение с родственниками, определение социального статуса воспитанника, защита имущественных и неимущественных прав, социализация, социальная адаптация и др.).

Социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые профилактические занятия с воспитанниками, организуются консультации, семинары, тренинги, в том числе и выездные. Также проводится отдельный блок работы с выпускниками учреждения.

Социальные педагоги готовят документы, консультируют и сопровождают детей в учреждения и организации города: в учреждения профессионального образования, в пенсионные фонды, в многофункциональные центры предоставления услуг, в налоговые инспекции, в отделы вселения и регистрационного учета граждан, в территориальные пункты отделов УФМС, в бюро медико-социальной экспертизы, Центры помощи населению, Центры социальной помощи семье и детям и др.

Формированию единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства способствует организация взаимодействия Центра №15 с учреждениями и организациями города Санкт-Петербурга, осуществляющими образовательную деятельность и деятельность социальной направленности.

С этой целью ежегодно проводится урок правовой грамотности в рамках Дня правовой помощи детям, на базе Центра №15 и Центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского района, на которых осуществляется правовое консультирование по вопросам защиты прав и интересов детей. На День правовой помощи детям приглашаются представители исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления в Санкт-Петербурге, юристы, представители отдела ЗАГС, отдела по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, Центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского района.

Помимо мероприятий, проводимых на базе Центра №15, в рамках взаимодействия с учреждениями и организациями города, социальными педагогами организуются выездные мероприятия на дни открытых дверей в учреждения профессионального образования, на выставки «Город мастеров», мастер-классы, мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям и др.

В рамках организации единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства Центр №15 взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, и другими учреждениями системы профилактики. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга координирует деятельность всех субъектов профилактики и содействует в решении не только общих вопросов профилактики, но и частных проблем наших воспитанников, связанных с защитой их имущественных и неимущественных прав. Прокуратура, не только осуществляет надзор за деятельностью Центра и других учреждений системы профилактики, но и оказывает содействие в решении вопросов по защите прав и законных интересов воспитанников.

В соответствии с планом совместной работы, поддерживается постоянный контакт с инспекторами ОДН по всем вопросам, касающимся профилактики правонарушений воспитанников Центра. Сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних проводятся лекции профилактического характера среди воспитанников разного возраста, а также организуют различные досуговые мероприятия и конкурсы. Регулярно проводится групповая и индивидуальная работа с детьми.

Отдел социальной защиты населения Фрунзенского района, в целях защиты прав и законных интересов воспитанников, осуществляет деятельность по реализации льгот и пособий воспитанникам. Детям оформляются компенсационные выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, льготы по оплате ЖКХ, оплата проезда к месту отдыха и обратно, подготовительных курсов, выпускных пособий и других мер социальной поддержки.

Подведомственный отделу социальной защиты населения ГБУ СПб «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района» проводит для воспитанников лекции, семинары и тренинги. Такой формат взаимодействия позволяет расширить возможности единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства.

Также Центр №15 постоянно взаимодействует с органом опеки и попечительства МО МО «Георгиевский», который передает сведения о воспитанниках в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляет меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников учреждения, контролируют условия их проживания, воспитания и обучения.

С целью эффективной работы в рамках единого образовательного, воспитательного и развивающего пространства сотрудники Центра №15 регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в СПб ГБУ «Информационно-методический центр «Семья», СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» и др.

Большое внимание Центром №15 уделяется тесному сотрудничеству с органами управления образованием и образовательными учреждениями района и города. Такой вид деятельности также осуществляется в рамках единого образовательного, воспитательного, развивающего пространства.

Социальными педагогами учреждения поддерживается постоянный контакт с учреждениями профессионального образования, где воспитанники обучаются и получают профессию. Социальные педагоги посещают «родительские собрания», проводимые колледжами и осуществляют контроль поведения, посещаемости и успеваемости детей.

Дополнительное образование в учреждении расширяет возможности единого образовательного пространства в учреждении. Воспитанники получают возможность приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться личностно и, впоследствии, профессионально. Организация работы в Детских объединениях способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников, социально адаптирует детей к реальным условиям жизни. В процессе занятий у воспитанников формируются практические навыки, необходимые для жизни, собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивается коммуникативная культура, происходит общение в коллективе сверстников, а значит, дети учатся сотрудничеству и сотворчеству. Воспитанники занимаются в кружках и секциях на базе Центра №15, а также в учреждениях дополнительного образования района и города.

С целью организации единого воспитательного и развивающего пространства в Центре №15 предоставлена возможность временной занятости молодежи. Воспитанники учреждения на протяжении нескольких лет участвуют в Городской программе «Временная занятость несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в рамках реализации Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы". Программа способствует успешной социализации воспитанников. Подростки приобретают и совершенствуют свои трудовые навыки, знакомятся с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения, учатся ценить труд, рационально тратить заработанные денежные средства.

В заключении можно сказать, что учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, созданы условия доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, оптимально организовано единое образовательное, воспитательное и развивающее пространство, что обеспечивает подготовку образованного и всесторонне развитого культурного человека, с чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми.

Источники правовой информации:

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".
3. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы".
4. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 (ред. от 15.11.2017) "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 09.11.2011.