**Санкт- Петербургское государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Центр содействия семейному воспитанию №15»**

Согласовано «Утверждаю»

Зам.дир.по коррекционной работе Директор «Центра содействия

Негру М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семейному воспитанию №15»

 Тимофеева О.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»сентября 2019 г.

**План работы МО**

**учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2019-2020 уч.год.**

Санкт-Петербург

2019 г.

**План работы МО учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2019-2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Перспективы и планы работы на 2019-2020 уч.год. | 1. План МО.

2.Утверждение планов работы учителей-логопедов, педагогов-психологов на 2019-2020 уч.год.3. Утверждение списков воспитанников на логопедическое и дефектологическое сопровождение в 2019-2020 уч.году.4. Закрепление групп по психолого-педагогическому сопровождению. | сентябрь | Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В., Деминова С.В.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.,Пархоменко Т.Г. |
| 2. | Семинар-практикум«Проблемно-ориентированный подход в организации педагогической работы с детьми в сенсорно-динамической среде Дома Совы» | Обмен опытом по результатам посещения занятий комплекса «Дом совы». | октябрь | Учителя-логопеды: Игнатьева Н.В.Деминова С.В. |
| 3. | Успеваемость учащихся начальных классов по русскому языку и чтению | Анализ успеваемости | декабрь |  Учитель-логопед Тимофеева Е.В. |
| 4. | Деловая игра. | Проведение деловой игры. | март | Педагог-психолог Ананьева Е.И. |
| 5. | Итоги работ МО за 2019-2020 уч.год . | 1. О результатах работы МО в 2019-2020 уч.году.
 | май | Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.,Пархоменко Т.Г.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В.,Деминова С.В. |