**Санкт- Петербургское государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Центр содействия семейному воспитанию №15»**

Согласовано «Утверждаю»

Зам.дир.по коррекционной работе Директор «Центра содействия

Негру М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семейному воспитанию №15»

 Тимофеева О.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»сентября 2018 г.

**План работы МО**

**учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2018-2019 уч.год.**

Санкт-Петербург

2018 г.

**План работы МО учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Перспективы и планы работы на 2018-2019 уч.год. | 1. План МО.

2.Утверждение планов работы учителей-логопедов, педагогов-психологов на 2018-2019 уч.год.3. Утверждение списков воспитанников на логопедическое сопровождение в 2018-2019 уч.году.4. Закрепление групп по психолого-педагогическому сопровождению. | сентябрь | Негру М.О.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Максимова Н.В.,Игнатьева Н.В., Деминова С.В.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.,Пархоменко Т.Г. |
| 2. | О совершенствовании методической поддержки посопровождению воспитанников и кандидатов в опекуны. Методы работы. | Из опыта работы педагога-психолога Пархоменко Т.Г. Этапы психологического сопровождения воспитанников и кандидатов в опекуны. | октябрь | Педагог-психолог: Пархоменко Т.Г. |
| 3. | О внедрении технологии«Элементы сенсорной интеграции в работе с детьми со сложной структурой дефекта» | Обсуждение и утверждение технологии «Элементы сенсорной интеграции в работе с детьми со сложной структурой дефекта». | декабрь | Учитель-логопед: Игнатьева Н.В.  |
| 4. | Деловая игра. | Проведение деловой игры. | март | Педагог-психолог Ананьева Е.И. |
| 5. | Об особенностях организации работы учителя-логопеда с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности. | Из опыта работы учителя-логопеда Деминовой С.В. о возможных методах коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна. | апрель | Учитель-логопедДеминова С.В. |
| 6. | Итоги работ МО за 2018-2019 уч.год . | 1. О результатах работы МО в 2018-2019 уч.году.
2. Обсуждение открытого занятия педагога-психолога Пархоменко Т.Г.
3. О заполнении граф «Результаты», «Итоги и рекомендации» в «Индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников Центра №15».
 | май | Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.,Пархоменко Т.Г.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В.,Максимова Н.В.,Деминова С.В. |