**Санкт- Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №11 Фрунзенского района»**

Согласовано «Утверждаю»

Зам.дир.по коррекционной работе Директор Центра для детей-сирот

Негру М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и детей, оставшихся без

попечения родителей №11

Тимофеева О.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»сентября 2015 г.

**План работы МО**

**учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2015-2016 уч.год.**

Санкт-Петербург 2015 г.

**План работы МО учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2015-2016 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственные** | |
| 1. | Перспективы и планы работы на 2015-2016 уч.год. | 1. План МО.   2.Утверждение планов работы учителей-логопедов, педагогов-психологов на 2015-2016 уч.год.  3. Утверждение списков воспитанников на логопедическое сопровождение в 2015-2016 уч.году.  4. Закрепление групп по психолого-педагогическому сопровождению.  5. О составлении «Индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников Центра №11». | сентябрь | Негру М.О.  Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Дёминова С.В.,  Игнатьева Н.В.  Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В. | |
| 2. | Роль первичного обследования в системе работы по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере. | 1. Роль первичного обследования первоклассников педагогами-психологами для составления индивидуальных планов работы. 2. О результатах диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников. 3. О междисциплинарном взаимодействии по работе с воспитанниками, имеющими эмоционально-волевые нарушения. | ноябрь | Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В. |
| 3. | Особенности работы с первоклассниками, имеющие трудности в овладении учебной деятельностью. | 1. Анализ школьной успешности в первом полугодии учащихся первых классов. 2. Результаты адаптации учащихся первых классов. 3. Динамика и прогноз коррекции у первоклассников с нарушениями речи. 4. Эффективность консультативной помощи воспитателям учителями-логопедами по автоматизации поставленных звуков у первоклассников, имеющих речевые нарушения. | январь | Педагоги-психологи:  Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.  Учителя-логопеды:  Тимофеева Е.В.,  Игнатьева Н.В.  Старший воспитатель: |
| 4. | Развитие саморегуляции у воспитанников с нарушениями речи в работе учителей-логопедов. | 1. Особенности нарушения саморегуляции у воспитанников младшего школьного возраста с проблемами речевого развития. 2. Использование дидактических игр для развития произвольного внимания. | Март | Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В., |
| 5. | Итоги работ МО за 2015-2016 уч.год . | 1. О результатах работы МО в 2015-2016 уч.году. 2. О заполнении граф «Результаты», «Итоги и рекомендации» в «Индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников Центра №11». | май | Негру М.О.  Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.  Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В.,  Игнатьева Н.В. |