

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

**Согласовано**

Председателем профсоюзного комитета

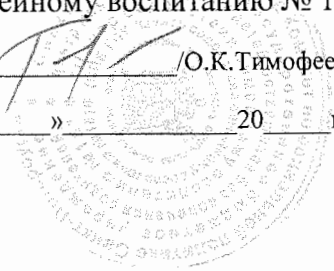
\_\_\_\_\_  
/Дроздова А.Е./



**Утверждено**

Директор СПб ГБУ «Центр содействия  
семейному воспитанию № 15»

\_\_\_\_\_  
/О.К.Тимофеева/  
«    »    20    год



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об Отделении дополнительного образования детей**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

## 1. Общие положения.

1.1 Отделение дополнительного образования детей Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» (далее ЦЕНТР) и не является юридическим лицом и действует на основании данного положения и Устава учреждения.

1.2 Местоположение отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) 192286, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 63, литера А.

Основное предназначение ОДОД:

- создание условий для формирования и развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика асоциального поведения учащихся младшего, среднего и старшего возраста.

Отделение дополнительного образования детей в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с дополнениями и изменениями).
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с дополнениями и изменениями).
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей - утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р от 04.09.2014.
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 09 ноября 2018 Г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Письмо Минобрнауки РФ от 7.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Закон СПб от 17.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге».
- Закон СПб от 24.12.2014 г. №717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт – Петербурге».
- Постановление Правительства СПб от 29.12.2014 № 1283 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Санкт – Петербурге».
- Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453 «О государственной программе СПб «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».

1.3 Основные задачи ОДОД:

- обеспечение гарантий прав учащихся на дополнительное образование по различным направлениям работы ОДОД;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности учащегося, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- социальная адаптация.

- 1.4 Основным предметом деятельности ОДОД является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий учащихся по направленностям, согласованным с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с государственными учреждениями дополнительного образования детей.
- 1.5 Администрация ЦЕНТРА оказывает содействие в работе детских и юношеских общественных организаций и объединений, действующих в соответствии со своими уставами и положениями.
- 1.6 В соответствии с уставом ЦЕНТРА в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.
- 1.7 ОДОД имеет право устанавливать прямые связи с различными учреждениями, предприятиями, организациями.

## **2 Основы деятельности.**

### **2.1 Основной деятельностью ОДОД является:**

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, утвержденных директором ЦЕНТРА, согласованных органом коллегиального самоуправления;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий учащихся во взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2. ОДОД реализует общеобразовательных общеразвивающих программы дополнительного образования регламентированные учебно-производственным планом.

2.3. Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги.

2.4. ОДОД самостоятельно разрабатывает общеобразовательных общеразвивающих программ программы своей деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей воспитателей, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.5. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на учащихся различных возрастных групп и согласованными профильными ОДОД.

2.6. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.7. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

2.8. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего учебного года. Занятия в ОДОД начинаются через час после окончания учебного процесса в ОУ до 21 часа ежедневно. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦЕНТРА, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ЦЕНТРА.

2.9. Деятельность учащихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.) далее именуемые – объединения. Объединения в ЦЕНТРЕ могут иметь свое название, отражающие их специфику или направленность деятельности. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении учебного года. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным, интегрированным программам. Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года.

2.10. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируется общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦЕНТРОМ самостоятельно, утверждается руководителем ЦЕНТРА.

2.11. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

2.12. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.13. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети с 6 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения учащимися образовательной программы.

2.14. Зачисление производится с учетом специфики детского объединения и особенностей общеобразовательной общеразвивающей программы, в порядке, определяемом соответствующими правилами приема, перевода и отчисления, утвержденными директором. При приеме в физкультурно-спортивные, технические, художественные и другие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

2.15. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

2.16. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей,

установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной нагрузки кабинетов. Расписание составляется и утверждается администрацией ЦЕНТРА.

2.17. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезд групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ЦЕНТРА.

2.18. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия не допускается.

2.19. ЦЕНТР несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соответствие норм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям учащихся;
- жизнь и здоровье учащихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.

2.20. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.21. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется согласно рекомендаций Комитета по образованию.

2.22. Запрещается привлекать учащихся без их согласия их законных представителей к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

2.23. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

### **3 Участники образовательного процесса.**

3.1 Участники образовательного процесса в ОДОД являются учащиеся, как правило, от 6 лет до 18 лет, педагогические работники, законные представители.

3.2 Зачисление учащихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления учащихся или их законных представителей.

3.3 При приеме учащихся в объединения ОДОД обязательно ознакомить их и их законных представителей с настоящим Положением отделения дополнительного образования детей на базе ЦССВ №15 и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4 Законным представителям учащихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

3.5 Права и обязанности учащихся, законных представителей, работников определяется уставом ЦЕНТРА и иными предусмотренными уставом актами.

3.6 К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие

требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

- 3.7 Отношения работника ОДОД и администрации регулируется трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.
- 3.8 Директор ЦЕНТРА по результатам тарификации и аттестации работников ЦЕНТРА по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства от 01.11.2005 №1671 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ЦЕНТРА.

#### **4 Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1 К участникам образовательного процесса относятся:

- учащиеся;
- законные представители;
- педагогические работники.

4.2. К основным правам учащихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими особенностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ЦЕНТРА в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.3. К основным обязанностям учащихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ЦЕНТРА для учащихся;
- уважение чести и достоинства учащихся и работников ОДОД;
- бережное отношение к имуществу ЦЕНТРА

4.4. К правам законных представителей учащихся относятся:

- защита законных прав и интересов учащихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами учащихся;
- выбор общеобразовательной общеразвивающей программы для учащихся, в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

4.5. К основным обязанностям законных представителей учащихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения учащимися дополнительного образования.

4.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;

- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

4.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ЦЕНТР, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

## **5. Управление ОДОД**

5.1 Структурное подразделение ОДОД в своей деятельности руководствуется

### **Международная:**

- Декларация ООН о правах инвалидов - 9 декабря 1975 г.
- Конвенция ООН о правах ребенка - 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.
- Конвенция ООН о правах инвалидов - 13 декабря 2006 г., ратифицирована Федеральным законом №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г.

### **Федеральная:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с дополнениями и изменениями).
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с дополнениями и изменениями).
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями).
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 года, Пр-271).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012.
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей - утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р от 04.09.2014.
- Приказ Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 Г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Письмо Минобрнауки РФ от 7.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

### **Региональная:**

- Закон СПб от 17.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге».
- Закон СПб от 24.12.2014 г. №717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт – Петербурге».
- Постановление Правительства СПб от 29.12.2014 № 1283 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Санкт – Петербурге».
  - Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453 «О государственной программе СПб «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».
  - Уставом Санкт – Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт – Петербурга и органов управления Санкт – Петербурга всех уровней;
  - Уставом ЦЕНТРА,
  - Договором о взаимоотношениях ЦЕНТРА с учредителем (администрацией района), а также настоящим
  - Настоящим положением.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ЦЕНТРА, который:

- издает приказ о назначении заведующего ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя заведующего ОДОД, с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных учреждений.
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующим ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует совместную работу с УДОД.

5.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ЦЕНТРА, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **6. Имущество и средства ОДОД**

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные ЦЕНТРОМ.